

小学综合素质模拟题

一、单项选择题

1. 教师逐渐培养学生学会自学,体现了素质教育()的要求。

- A. 面向全体
B. 促进学生全面发展
C. 促进学生创新精神和实践能力的培养
D. 着眼于学生的终身可持续发展

2. 陆老师在课堂上提出了一个问题, 并请一名学生回答, 结果这名学生答不上来。陆老师很生气, 冲着这名学生说道: “整天上课开小差, 不认真听讲。这么简单的问题都不会, 太笨了, 坐下!” 陆老师的做法 ()。

- A. 错误，批评不应该在课堂上，应下课后到办公室进行
- B. 正确，激发学生的羞耻心，帮助其上进
- C. 错误，不应该对学生冷言冷语、讽刺挖苦
- D. 无所谓对错，这是教师个人的教育风格

3. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”，这种观点给当今教育的启示是（ ）。

- A. 教学相长，相互尊重
B. 乐善乐教，讲究教法
C. 严于律己，为人师表
D. 有教无类，教书育人

4. 新课程倡导教师专业发展的主要途径是 ()。

- A. 学习一再学习 B. 实践一反思
C. 实践一再实践 D. 学习一实践

5. 如下图所示,说法正确的是 ()。



- A. 倾斜政策，加快薄弱学校改造
B. 教育资源有限，需优先保证优势学校需求
C. 应将重点校和非重点校的地位对调
D. 教育资源有限，不需要给优势学校提供资源

6. 廖某六周岁的孩子媛媛，因身体状况无法按时入学，廖某向当地乡镇人民政府提出申请，让媛媛延缓入学一年，当地乡镇人民政府应当（ ）。

小学综合素质模拟题参考答案

一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：本题考查素质教育的实施要求。素质教育的教是为了不教。不仅要让学生学会，更要让学生会学；不仅给学生知识，更要给学生打开知识大门的钥匙。在这样一个时代，基础教育一定要培养学生终身可持续发展的能力，这也是实施素质教育的基本要求。故本题选 D。

2. 【答案】C。解析：本题考查职业理念。尊重、信任学生是新课改强调的学生观，是对教师的基本要求。当学生遇到困难时，教师应该耐心点拨，鼓励学生积极思考，而不能冷言冷语，甚至讽刺挖苦。题干中陆老师的做法是错误的。故本题选 C。

3. 【答案】A。本题考查职业理念。解析：这句话的意思是：学生不是一定要不如老师，老师也不一定要比学生优秀，知道道理有先有后，技能学业各有专门研究，如此而已。因此强调在教学过程中教师和学生要相互学习，共同进步，学会相互尊重。故本题选 A。

4. 【答案】B。解析：本题考查职业理念。新课程改革倡导反思性教学，教师在教学实践中反思，不仅能提高教师的理论水平，而且也可以提高教师的实践能力，反思性教学是新课程实施中教师专业发展的有效途径。故本题选 B。

5. 【答案】A。解析：本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的精神，义务教育阶段要实现均衡发展，缩小校际差距，加快薄弱学校改造，并且在义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。故本题选 A。

6. 【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。

适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题选 B。

7. 【答案】B。解析：本题考查世界历史。1799 年 11 月 9 日拿破仑以解除雅各宾派过激主义威胁法兰西第一共和国为借口，派军队控制了督政府，接管了革命政府的一切事务，并由此开始了为期 15 年的独裁统治。这一天是法国共和历雾月 18 日，所以，历史上称该政变为“雾月政变”。故本题选 B。

8. 【答案】D。解析：本题考查信息处理能力。在 Word 编辑状态，可使插入点快速移到文档尾部的组合键是 Ctrl+End。故本题选 D。

9. 【答案】C。解析：本题考查数字推理能力。数字规律为：前一项减后一项加 3 等于第三项，以此类推。带入数列验证： $36-24+3=15$ ， $24-15+3=12$ ， $15-12+3=6$ ， $12-6+3=9$ 。故本题选 C。

二、材料分析题

10.【参考答案】本题考查教师职业道德。

白老师的教育行为是符合教师职业道德要求的，值得我们学习。

首先，白老师的行为体现了教书育人的职业道德。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱。诲人不倦，培养学生良好品行。材料中，白老师面对其他同学不愿与小文合作的行为，并没有进行指责批评。而是通过讲述自身经历，帮助学生学会尊重他人，帮助他人，有效培养了学生的良好品行。

其次，白老师的教育行为体现了关爱学生的职业道德。关爱学生要求爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，白老师在看到小文被小组成员冷落后能主动关心并帮助小文解决问题，最后使小文感受到了集体的温暖，这是关爱学生的表现。

再次，白老师的教育行为体现了为人师表的职业道德。为人师表要求教师严于律己。关心集体，团结协作。材料中，白老师将自己班的植树经验与同年级班主任分享，作为他们开展植树活动的借鉴，是一种在教学活动中团结协作的表现。

作为一名教师应该向白老师学习，要遵守教师职业道德，做学生的良师益友，促进学生全面健康的发展。