

幼儿综合素质模拟题

一、单项选择题

1. 某教师看见某个瘦小的幼儿吃饭慢，就对孩子说：“你还不快点吃饭，瘦得像个吸毒的，你妈妈是不是吸毒的？”该教师的做法（ ）。

- A. 正确，幼儿吃饭慢，教师应该催促
- B. 正确，幼儿吃饭慢，影响教师的课程计划
- C. 不正确，该教师语言充满“恶意”，没有尊重幼儿
- D. 不正确，教师不应该指责幼儿的父母

2. 传统的“应试教育”往往只是以开始为目的，以学生的分数来作为唯一的评价标准，从而忽略了（ ），因此，国家大力推行素质教育。

- A. 学生的思想
- B. 学生的个体差异
- C. 学生的创新
- D. 学生的能力

3. 在日常的教学过程中，教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）。

- A. 尊重幼儿人格
- B. 言语要浅显易懂，便于幼儿理解
- C. 多用点头和抚摸鼓励幼儿
- D. 交流时要有教师的威严，要居高临下的俯视幼儿

4. 为确保每一个幼儿都得到充分的发展，幼儿教师在教学中对幼儿既要有统一的要求，也要有不同深度的分步要求。这是遵循（ ）的表现。

- A. 因材施教
- B. 循序渐进
- C. 发展性
- D. 直观性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出，未来十年国家教育发展的强大动力是（ ）。

- A. 育人为本
- B. 提高质量
- C. 促进公平
- D. 改革创新

6. 体育课上，大班幼儿在跑步时，突然昏倒造成手臂骨折，经检查该幼儿患有先天性心脏病，对于这一情况，家长知道但是并没有与幼儿园进行沟通。对这起事故应承担责任的是（ ）。

- A. 学校和家长
- B. 家长
- C. 学校
- D. 体育老师

7. 春秋战国时期，诸侯割据，各国的文字简繁不一、一字多形。秦始皇灭六国后，下令以秦国的（ ）为标准，统一全国文字。

- A. 金文 B. 小篆 C. 行书 D. 隶书

8. 下列关于 Word 文档打印的描述，正确的是（ ）。

- A. 每次打印操作必须打印整个文档内容
B. 对于一个多页文档，每次打印操作只能按页码正序进行
C. 打印操作只能打印文档内容，不能打印文档属性信息
D. 打印操作的最小单位是页，不是段落

9. 小王参加了某公司招工面试，不久，他得知以下消息：

- (1) 公司已决定，他与小陈至少录用一人。
(2) 公司可能不录用他。
(3) 公司一定录用他。
(4) 公司已录用小陈。

其中两条消息为真，两条消息为假。

如果上述断定为真，则以下哪项为真？（ ）

- A. 公司已录用小王，未录用小陈
B. 公司未录用小王，已录用小陈
C. 公司既录用了小王，也录用了小陈
D. 公司既未录用小王，也未录用小陈

二、材料分析题

10. 材料：

某幼儿园大班小朋友宋明性格活泼好动，经常与其他小朋友打闹，有时还和小朋友争吵打架。一次宋明又和小朋友打架，陈老师在全班面前严厉地批评了宋明，并说：“宋明你就这样做吧，早晚有一天你和你爸爸一样也进监狱。”以后同学们都知道了宋明父亲在监狱服刑的情况，还编唱歌谣，童言无忌地在课间传唱。没有人愿意和他一起玩儿……宋明母亲知道情况后，找幼儿园领导反映情况，但宋明依然每天蔫头耷脑闷闷不乐的，宋明母亲不得不将宋明转到其他幼儿园了。

问题：运用儿童观的知识，评价陈老师的行为。

幼儿综合素质模拟题参考答案

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：本题考查教师职业道德。该教师的行为没有尊重幼儿的人格尊严。故本题选 C。

2. 【答案】B。解析：本题考查的是教育观。传统的考试主要是对学生认知水平的单项测量忽视了学生的个性差异和对学生学习过程的评价常常是一次考试定终身考试的效力有限分数也不能代表学生综合素质的发展水平不能以此作为学生优劣的判断标准。故本题选 B。

3. 【答案】D。解析：本题考查的是教师与幼儿沟通时，语言要明确、通俗，便于幼儿理解。交流时要注意蹲下去与孩子平等对话，视幼儿为一个独立的个体，尊重幼儿的人格尊严。故本题选 D。

4. 【答案】A。解析：本题考查“育人为本”的幼儿观在保教实践中的运用。幼儿教师教学既要面向全体幼儿，又要灵活地针对每个幼儿的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法。这是遵循因材施教原则的体现。故本题选 A。

5. 【答案】D。解析：本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》规定，把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。要以体制机制改革为重点，鼓励地方和学校大胆探索和试验，加快重要领域和关键环节改革步伐。故本题选 D。

6. 【答案】B。解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条第三款规定：学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的，造成学生伤害事故，应由学生或者未成年学生监护人依法承担相应的责任。故本题选 B。

7. 【答案】B。解析：本题考查文化素养。秦朝统一采取了一系列巩固统一的措施：秦朝加强中央集权，巩固统治。确立皇权的至高无上。政治上建立从中央到地方的官制和行政机构，废除分封制，推行郡县制，颁布《秦律》；经济方面统一货币、度量衡；军事方面统一车轨、驰道；思想文化方面统一文字——小篆。故本题选 B。

8. 【答案】D。解析：本题考查信息处理能力。Word 文档打印可以是整个文档，也可以是其中一页或几页，但不能是段落，文档属性信息也可以打印。故本题选 D。

9. 【答案】A。解析：本题考查逻辑推理。这类题一般运用矛盾律、排中律和假设法即可解决。消息（2）和（3）互相矛盾，必为一真一假。又由条件，四条消息中有两真、两假，可知，消息（1）和（4）中，也必有一真一假。假设消息（1）假，可推出小王和小陈都未录用，则消息（4）亦假，不符合条件。因此，假设不成立，即消息（1）真，因而消息（4）假，从而得出结论：公司录用小王，未录用小陈。故本题选 A。

二、材料分析题

10.【参考答案】本题考查“育人为本”的儿童观。

陈老师没有树立“育人为本”的儿童观。

首先，育人为本的儿童观强调，儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象，是权责的主体。材料中，老师对幼儿的错误缺乏耐心，竟然泄露幼儿的隐私，使幼儿变得孤立，给幼儿带来了巨大的压力，侵犯了幼儿的隐私权和人格尊严权，不利于幼儿的发展。

其次，育人为本的儿童观强调，儿童是发展的人，身心发展具有快速性、幼稚性和全面性，有不断发展的潜力。材料中，该班主任一味否定幼儿行为，甚至用父亲服刑来刺激训斥幼儿，不但严重侵害了幼儿的人格尊严，给幼儿造成巨大心理压力，更会阻碍幼儿未来的发展。

所以，作为一名教师，要充分践行育人为本的儿童观，把幼儿看成独立意义的人、发展中的人，要给予幼儿尊重和帮助，促进幼儿发展。